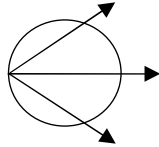


FBT- Module

FACHBEREICHSTAG SOZIALE
ARBEIT
(FBTS)



FACHBEREICHSTAG SOZIALE ARBEIT - GESCHÄFTSSTELLE
c/o FH München, FB Sozialwesen,
Am Stadtpark 20, 81243 München

Rolle des FBT:

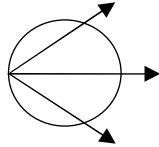
**Disziplin: Zusammenhang,
Standards...**

Akademische Vertretung

Vermittlungsinstanz: Praxis

FBT- Module

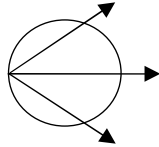
FACHBEREICHSTAG SOZIALE ARBEIT (FBTS)



FACHBEREICHSTAG SOZIALE ARBEIT - GESCHÄFTSSTELLE
c/o FH München, FB Sozialwesen,
Am Stadtpark 20, 81243 München

FBT- Module

FACHBEREICHSTAG SOZIALE
ARBEIT
(FBTS)



FACHBEREICHSTAG SOZIALE ARBEIT - GESCHÄFTSSTELLE
c/o FH München, FB Sozialwesen, Am Stadtpark 20
81243 München

Empfehlungen zur Bestimmung von Basismodulen in Studiengängen der Sozialen Arbeit

Beschluss des

Fachbereichstages Soziale Arbeit

vom 03.12.2003 in Mönchengladbach

FBT- Module

- In modularisierten Studiengängen des ersten Ausbildungszyklus sollen die folgenden **Module** mit jeweils mindestens 5 Credits vertreten sein.
- Es ist möglich, die **Titel** dieser Module anders zu benennen.
- Es ist ebenfalls möglich, die in den folgenden Modulen enthaltenen **Inhalte** innerhalb anderer Module anzubieten.
- Die inhaltliche Ausfüllung der Module wird durch die **Fachbereiche** bestimmt. Die in den Modulen genannten Inhaltsbeispiele dienen der Orientierung.

FBT- Module

- 1) Propädeutik
- 2) Forschungsmethoden Sozialer Arbeit
- 3) Geschichte und Theorien der Sozialen Arbeit
- 4) Berufsethik und professionelles Handeln
- 5) Rechtliche Grundlagen der Sozialen Arbeit
- 6) Ökonom. & sozialpol. Grundlagen der Sozialen Arbeit
- 7) Grundlg. d. Managements u. d. Org. Sozialer Arbeit
- 8) Gesellschaftswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit
- 9) Humanwiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit
- 10) Gesundheitswiss. & sozialmed. Grundl. der Soz. Arb.
- 11) Methodische Grundlagen der Sozialen Arbeit
- 12) Erziehung, Bildung und Sozialisation
- 13) Kulturwiss. & medienpäd. Handlungsans. i. d. Soz. Arb.
- 14) Soziale Beratung
- 15) Handlungsfelder
- 16) Praxisstudium – Praxisprojekte - Praxisreflektion
- 17) Integration und Interkulturalität
- 18) Selbst- und Fremderfahrung
- 19) Gender-Studies
- 20) Fremdsprachen

1. Modul: Propädeutik

Lernziele:

Im Modul „Propädeutik“ sollen die **Grundlagen des wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens** erworben und die notwendigen Vorgehensweisen für ein selbständiges Studieren und Lernen eingeübt werden.

FBT- Module

Inhalte des Moduls:

- Einführung in wissenschaftliches Arbeiten
- Lerntechniken
- Formen studentischer Gruppenarbeit
- Informationsverarbeitung
- Literaturrecherche
- Wissenschaftliches Schreiben
- Grundlagen der EDV
- Verfahren der Informationsgewinnung
- Einführung in das Wissensmanagement
- Zeitmanagement

FBT- Module

2. Modul: Forschungsmethoden Sozialer Arbeit

Lernziele:

Der Studierende soll die an wissenschaftlichen Methoden orientierte Erhebung von arbeitsfeldrelevanten **Daten** beherrschen. Er soll die für die Analyse sozialer **Fragestellungen** notwendigen Daten kennen, an deren Erhebung selbständig mitwirken können und gewonnenes Datenmaterial in einer zusammenfassenden Darstellung präsentieren können.

Der Studierende soll soziale Sachverhalte theoriebezogen und unter Einsatz wissenschaftlicher Methoden **empirisch erfassen** und begründet **beurteilen** lernen.

FBT- Module

Inhalte des Moduls:

- Forschungsverfahren
- Fallanalysen
- Handlungslehre
- Konzepte und Forschungsmethoden
- Methoden der Evaluation
- Quantitative und qualitative Sozialforschung
- Verhaltensbeobachtung
- Fragebogentechniken
- statistische Basiskenntnisse
- EDV
- Datenerhebung- und Datenanalyse

FBT- Module

3. Modul: Geschichte und Theorien der Sozialen Arbeit

Lernziele:

Der Studierende soll sich mit den geschichtlichen, institutionellen und wissenschaftstheoretischen Grundlagen der Sozialen Arbeit als eigenständige Disziplin und Profession vertraut machen.

FBT- Module

Inhalte des Moduls:

- Wirklichkeits-, Erkenntnis- und Wissenschaftstheorien
- Sozialarbeitswissenschaft
- Soziale Arbeit als Fachwissenschaft
- Geschichte der Sozialen Arbeit
- Paradigmen der Sozialen Arbeit
- Theoretische Konzeptualisierung von Gegenstand und Funktion Sozialer Arbeit

FBT- Module

4. Modul: Berufsethik und professionelles Handeln

Lernziele:

Der Studierende soll sich mit den verschiedenen Ansätzen **ethischer Begründungen und Zielvorstellungen** der Sozialen Arbeit auseinandersetzen und deren handlungsleitende Funktion für die beruflichen Aufgabenstellungen beurteilen können.

FBT- Module

Inhalte des Moduls:

- Menschenbilder
- Werte und Wertewandel
- Normative Grundorientierung in der Sozialen Arbeit
- Anthropologische und philosophische Begründungen Sozialer Arbeit
- Religiöse Begründungen Sozialer Arbeit
- Soziale Arbeit als Menschenrechtsprofession
- Berufsethik

FBT- Module

5. Modul: Rechtliche Grundlagen der Sozialen Arbeit

Lernziele:

Der Studierende soll die für die Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit relevanten **Rechtsgebiete** und die **strukturellen Rahmenbedingungen** der Sozialen Arbeit kennen und deren Bedeutung bei der Konzeption professioneller Hilfen einschätzen können.

FBT- Module

Inhalte des Moduls:

Relevante Rechtsgebiete für die Soziale Arbeit wie

- Verfassungsrecht
- Familienrecht
- Kinder- und Jugendhilferecht
- Sozial- und Sozialhilferecht
- BSHG
- Zivilrecht
- Insolvenzrecht
- Verwaltungsrecht
- Strafrecht

6. Modul: Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit

Lernziele:

Der Studierende soll die Bedeutung von **wirtschaftlichen Gegebenheiten**, die Wettbewerbsbedingungen innerhalb der Sozialwirtschaft und die rechtlichen und **sozialpolitischen Rahmenbedingungen** für die klientenbezogenen Förderansätze und das konzeptionelle und planerische Vorgehen einer sozialen Einrichtung kennen lernen.

Darüber hinaus soll er die aus dem europäischen Einigungsprozeß sich ergebenden Veränderungen in der deutschen Sozialpolitik beurteilen können.

FBT- Module

Inhalte des Moduls:

- Sozialpolitik
- Sozialstaat
- Soziale Sicherungssysteme
- Arbeitsmarktpolitik
- Familienpolitik
- Gesundheitspolitik
- Sozialwirtschaft
- Sozialplanung
- Grundlagen der Volkswirtschaftslehre
- Europäische Sozialpolitik/Europarecht

7. Modul: Grundlagen des Managements und der Organisation Sozialer Arbeit

Lernziele:

Der Studierende soll die für die Soziale Arbeit relevanten **Institutionen**, deren **Trägerstrukturen, Finanzierungswege und Organisationsprinzipien** in den einzelnen Tätigkeitsfeldern kennen und gestalten lernen. Im Besonderen soll er die unterschiedlichen Ausgangsbedingungen für die Organisation der Sozialen Arbeit in Einrichtungen öffentlicher, freier oder privatwirtschaftlicher Trägerschaft einschätzen lernen. Darüber hinaus soll er sich mit grundlegenden **betriebswirtschaftlichen Vorgängen** in sozialen Organisationen vertraut machen.

FBT- Module

Inhalte des Moduls:

- Org. Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit
- Trägerstrukturen der Sozialen Arbeit
- Gesellschaftsrecht
- Organisationslehre
- Sozialmanagement
- Einführung in die BWL für Soziale Berufe
- Betriebswirtschaftliche Steuerungselemente
- Marketing
- Öffentlichkeitsarbeit
- Qualitätssicherung
- Leistungsstrukturen
- Arbeitsrecht
- Personalwesen
- Lernende Organisationen
- Planung
- Administrative Grundlagen Sozialer Arbeit
- Kommunalverwaltung
- Verwaltungshandeln
- Steuerungsmodelle

FBT- Module

8. Modul: Gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit

Lernziele:

Der Studierende soll die politischen und soziologischen **Strukturelemente moderner Gesellschaften** kennen, deren Auswirkungen auf die Entstehung und Lösung **sozialer Probleme** analysieren können und sich mit den Möglichkeiten und Wegen der **demokratischen Mitgestaltung** vertraut machen.

FBT- Module

Inhalte des Moduls:

- Gesellschaftspol. Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit
- Sozialstruktur
- Demokratische Staatsformen
- Soziolog. Grundlagen der Sozialen Arbeit
- Kultursoziologie
- Jugendkulturen
- Alterskulturen
- Familienstrukturen
- Arbeitswelt
- Freizeitkulturen

9. Modul: Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit

Lernziele:

Der Studierende soll das für das **Verständnis individuellen Verhaltens** notwendige wissenschaftliche Basiswissen erwerben, um klientenbezogene Bedingungen bei der Entstehung und Bewältigung sozialer Problemlagen erfassen und bewerten zu können. Er soll sich mit den theoretischen Grundlagen personaler Handlungsspielräume und den Konzepten zur Persönlichkeitsentfaltung auseinandersetzen.

FBT- Module

Inhalte des Moduls:

- Individuum und Umwelt
- Lebenslagen/ Lebenswelten
- Persönlichkeitspsychologie
- Entwicklungspsychol. Gesetzmäßigkeiten
- Identitätsentwicklung
- Individ. & ges. Bedingungg. d. Handelns im Alltag
- Verhaltenskonzepte und Verhaltensmodifikation
- Psychologische Grundlagen der Sozialen Arbeit
- Therap. Grundannahmen & Menschenbilder
- Psychotherapiekonzepte und deren
Interventionsverfahren

10. Gesundheitswissenschaftliche und sozialmedizinische Grundlagen der Sozialen Arbeit

Lernziele:

Der Studierende soll die Relevanz sozialer Bedingungen und die Folgen individuellen Verhaltens auf die Entstehung von **Krankheiten** bzw. den Erhalt von **Gesundheit** kennen lernen. Aus dem gesundheits-wissenschaftlichen Basiswissen soll er begründete Vorgehensweisen zur **Gesundheitsförderung** bzw. Ansätze der primären, sekundären und tertiären **Prävention** ableiten können.

FBT- Module

Inhalte des Moduls:

- Gesundheitswissenschaften
- Klinische Sozialarbeit
- Sozialmedizinische Aspekte Sozialer Arbeit
- Psychopathologische Grundbegriffe
- Epidemiologie
- Gesundheitssystem
- Institutionen des Gesundheitswesens
- Gesundheitsvorsorge
- Gesundheitsförderung
- Rehabilitation
- Psychiatrische Krankheitsbilder
- Psychosomatik

FBT- Module

11. Modul: Methodische Grundlagen der Sozialen Arbeit

Lernziele:

Der Studierende soll die theoretischen Grundlagen von **Handlungskonzepten** erwerben und deren steuernde Funktion im professionellen Hilfeprozess einschätzen können. Er soll sich das Basiswissen zur **Hilfeplanung**, zur **Qualitätssicherung** und zur Anwendung von **Evaluationsverfahren** aneignen und zur fachlichen **Dokumentation** in der Lage sein.

FBT- Module

Inhalte des Moduls:

- Handlungskonzepte für die Arbeit mit Einzelnen, Gruppen und Familien
- Sozialraumbezogene Konzepte
- Arbeit mit Ehrenamtlichen
- Querschnittsarbeit
- Hilfeplanungen: Sozialplang., Jugendhilfeplang., Altenhilfeplanung
- Handlungstheorien
- Methodenlehre
- Casemanagement
- Planungen von sach-, personen- und strukturbezogenen Dienstleistungen
- Qualitätssicherung
- Evaluationsverfahren
- Wirksamkeitsstudien

12. Modul Erziehung, Bildung und Sozialisation

Lernziele:

Der Studierende soll sich mit den Ansätzen familiärer und außerfamiliärer Erziehung auseinandersetzen und daraus pädagogische Konzepte für die **Erziehungsarbeit** mit Kindern und Jugendlichen in unterschiedlichen Beziehungsformen und institutionellen Kontexten entwickeln können. Für die außerschulische Bildung soll er die Formen des **Lernens von Erwachsenen** kennen und didaktische Grundlagen erworben haben.

FBT- Module

Inhalte des Moduls:

- Erziehungswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit
- Geschichte der Pädagogik
- Sozialisationstheorien
- Geschlechtsspezifische Sozialisation
- Erziehungsziele
- Erziehungsstile
- Schulsozialarbeit
- Offene Jugendarbeit
- Stationäre Jugendhilfe
- Jugendverbandsarbeit
- Erlebnispädagogik
- Umweltpädagogik
- Konzepte lebenslangen Lernens
- Lernarten
- Erwachsenenbildung

FBT- Module

13. Modul: Kulturwissenschaftliche und medienpädagogische Handlungsansätze in der der Sozialen Arbeit

Lernziele:

Der Studierende soll die Bedeutung **kultureller Gegebenheiten** für menschliches Verhalten und deren Nutzung bei der Lösung sozialer Problemstellungen einschätzen lernen. Im **Umgang mit Medien** sollen Basisfertigkeiten erworben werden.

FBT- Module

Inhalte des Moduls:

- Kulturtheorien
- Kulturpolitik
- Ästhetik und Kommunikation
- Medienanalyse
- Medienpädagogik und Medienkompetenz
- Theaterpädagogik
- Spielpädagogik
- Musikpädagogik
- Ästhet. Gestaltung & ästhet. Wahrnehmung.
- Künstlerische Ausdrucksformen

FBT- Module

14. Modul: Soziale Beratung

Lernziele:

Beratungs- und Beziehungsarbeit ist die zentrale Dienstleistung in sozialen Berufen. Der Studierende soll sich in die Beratungstheorien, die Grundlagen der **Beratungsarbeit** und die Bedingungen helfender Beziehungen einarbeiten. Hierzu soll er methodisch geschultes **Interventionshandeln** einüben und erste Kompetenzen zur Betreuung, Beratung und Begleitung von Klienten erwerben. Die erforderlichen kommunikativen **Fertigkeiten** sollen geschult und Interventionshandeln reflektiert werden.

FBT- Module

Inhalte des Moduls:

- Helfende Beziehung
- Kommunikationstheorien und -modelle
- Beratungskonzepte/ Beratungsgespräche
- Konfliktgespräche
- Mediation
- Wahrnehmungsprozesse/Wahrnehmungsfehler
- Verbale und nonverbale Kommunikation
- Interaktionskompetenz
- Interventionsverfahren
- Gesprächsführung/ Gesprächstraining
- Rhetorik, Moderation, Präsentation
- Kreativitätsübungen
- Moderationstechniken
- Coaching
- Dokumentations- und Berichtspflicht

FBT- Module

15. Modul: Handlungsfelder

Lernziele:

Der Studierende soll sich in die Bedingungen und Arbeitsweisen **einzelner Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit** exemplarisch einarbeiten.

Im besonderen soll er die spezifische Problemlage der Klienten, die Form der organisierten Hilfeleistung und die Trägerstruktur hinsichtlich Zielsetzung, Organisationsform, Rechtsform, Finanzierungsgrundlage und Mitarbeiterstruktur erfassen können. Die Gestaltung und Bedeutung von Netzwerkarbeit für den Hilfeprozess im jeweiligen Arbeitsfeld soll er diagnostizieren können.

FBT- Module

Inhalte des Moduls:

Ausgewählte Felder der Sozialen Arbeit z.B.:

- Behindertenarbeit
- Altenarbeit
- Jugendarbeit
- Arbeit mit speziellen Adressatengruppen wie Kinder, Jugendliche, Erwachsene
- Berufs- und Ausbildungshilfen
- Rehabilitation älterer Menschen
- Handlungsfeldbezogene Schwerpunktstudien
- Studienschwerpunkte

FBT- Module

16. Modul: Praxisstudium – Praxisprojekte - Praxisreflektion

Lernziele:

Im Modul „Praxisstudium – Praxisprojekte – Praxisreflektion“ soll der Studierende durch Übernahme erster selbständig zu erledigender Aufgaben unter Anleitung und Begleitung –
möglichst in einem Arbeitsfeld - mit den **Gegebenheiten der Berufswirklichkeit** vertraut werden. Die dort gemachten Erfahrungen sollen theoretisch reflektiert, systematisch analysiert und durch begleitende Seminare und schriftliche Dokumentationen ausgewertet werden.

FBT- Module

Inhalte des Moduls:

- Praxisprojekte
- Praxissemester
- Feldarbeit
- Diagnostik sozialer Probleme
- Analyse der Lebensbedingungen von Klienten
- Begrenzte Fallarbeit
- Handlungsansätze
- Institutionsanalyse
- Kennen lernen von Organisationsprinzipien
- Reflexionsseminare/Supervision
- Theorie – Praxis - Reflektion
- Method. Begleitung von Praxiserfahrungen
- Dokumentation
- Berichtswesen

FBT- Module

17. Modul: Integration und Interkulturalität

Lernziele:

Der Studierende soll die Vielfalt der kulturellen Lebensformen in den modernen Gesellschaften erfassen und die Probleme und Hilfemöglichkeiten im **Zusammenleben von Menschen verschiedener Herkunft** erkennen können.

Er soll mit den Ansätzen der Netzwerkarbeit und der Konfliktlösungsarbeit vertraut sein.

FBT- Module

Inhalte des Moduls:

- Kulturelle Identitäten
- Kulturelle Kompetenzen
- Interkulturelle Kompetenzen
- Interkulturelle Sozialarbeit
- Stadtteil- und Kulturarbeit
- Integrationsmodelle
- Entwicklungsstränge europ. Sozialarbeit
- Netzwerkarbeit
- Konfliktlösungsansätze
- Sprachvermittlung und Sprachhilfen für Immigranten

FBT- Module

18. Modul: Selbst- und Fremderfahrung

Lernziele:

Der Studierende soll für die personspezifischen **emotionalen und kognitiven Strukturen des Helfers** sensibilisiert werden. Eine systematische Reflexion dieser personalen Gegebenheiten und ihre Einflussnahme auf das berufliche Denken und Handeln soll als professionelle Haltung und fachliches Können eingeübt werden.

FBT- Module

Inhalte des Moduls:

- Gruppendedynamische Übungen
- Reflexion und Planung
- Selbstmanagement
- Selbsterfahrung/ Körperarbeit
- Biographiearbeit
- Supervision
- Balintgruppen

FBT- Module

19. Modul: Gender-Studies

Lernziele:

Der Studierende soll die Auswirkungen **geschlechtsspezifischer Sozialisation** und die Ausprägung von Rollenvorstellungen erkennen können. Besonders soll er ein Bewusstsein für mögliche geschlechtsspezifische **Benachteiligungen** entwickeln und die gesellschaftspolitischen Ansätze und rechtlichen Vorgaben zur Gleichstellung der Geschlechter kennen.

FBT- Module

Inhalte des Moduls:

- Geschlechtsspezifische Sozialisation
- Rollenidentitäten
- Mädchen-/ Jungensozialarbeit
- Geschlechterverhältnis
- Gleichstellungsgesetze

20. Modul Fremdsprachen

Lernziele:

Der Studierende soll mindestens in einer Fremdsprache sein aktives und passives **Sprachvermögen** verbessern. Außerdem sollte er in einer der Sprachen der zukünftigen Zielgruppen Basiskenntnisse erwerben.

Inhalte des Moduls:

- Sprachtraining
- Auslandssemester